

Conscientização e cidadania: a construção da visão crítica e reflexiva sobre a reciclagem na educação infantil

Ana Carolina Missali de Simone

ana.carolina.simone@usp.br

Ana Paula Nucci Pires Monaretti

anap.nucci@gmail.com

RESUMO

O presente projeto foi desenvolvido com 38 alunos da Educação Infantil, Fases complementares A e B, crianças de 4 a 6 anos da Escola CEMEI Dep. Lauro Monteiro da Cruz, de São Carlos, (SP). O projeto surgiu a partir de questionamentos das crianças durante o período do parque onde fica um bag de coleta seletiva. O bag fica no parque da escola onde são feitos descartes de materiais pela escola e pela comunidade do entorno, gerando bastante curiosidade nas crianças sobre o seu conteúdo. As atividades foram desenvolvidas por meio de observações, pesquisas e rodas de conversas. Um fator relevante na aplicação do projeto foi o entendimento da reciclagem e reutilização dos materiais, bem como seus impactos para o meio ambiente. Os alunos desfrutaram de momentos educativos e prazerosos, os quais despertaram o gosto pela aprendizagem de forma investigativa e lúdica. Compreenderam a importância da separação dos materiais que vão para o descarte (bag), e que o descarte incorreto gera prejuízos para o meio ambiente.

INTRODUÇÃO

O presente projeto foi desenvolvido com 38 alunos da Educação Infantil, Fases complementares A e B, da Escola CEMEI Dep. Lauro Monteiro da Cruz, de São Carlos, (SP). As crianças nesta faixa etária são muito curiosas e naturalmente interessadas em explorar e observar as reações do cotidiano. A partir do interesse espontâneo, a criança busca explicações de suas observações por meio de questionamentos. A proposta foi trabalhar com ensino de ciência de forma investigativa, em que os alunos se defrontaram com os problemas, levantaram as hipóteses e foram à busca de respostas promovendo, assim, a aprendizagem.

Para a realização do projeto utilizamos a proposta do programa “ABC na Educação Científica - Mão na Massa”. Assim, foi iniciado o processo de construção do conhecimento sobre o tema “Reciclagem” na educação infantil. O objetivo era que as crianças entendessem a importância da reciclagem, da reutilização dos materiais e a conservação do meio ambiente.

A Educação entendida como um dos instrumentos básicos e indispensáveis à sustentabilidade dos processos de gestão ambiental traz o foco para a importância de se considerar as questões de cidadania a partir do universo cognitivo, comunicativo e sócio-político dos sujeitos que dão suporte às ações implementadas, suas relações inter-subjetivas e inter-grupais, suas diferenciações sócio-econômicas, culturais e ideológicas.(ZANETTI, 2002)

O tema foi inserido de forma simples e compatível à idade da criança, por meio de pesquisas, atividades e rodas de conversas desenvolvidas tanto no cotidiano escolar, como também pelas observações da separação do lixo em casa, que também envolviam os familiares, como forma de contribuição a um trabalho completo e efetivo. A realização do projeto buscou demonstrar que nunca é cedo demais para ampliar o contato com o ensino de ciências; como será comprovado mais adiante, conscientizar os alunos a respeito da importância que a reciclagem possui para a preservação do meio ambiente, pode ser uma atividade instigante e divertida, além de funcional:

A educação em todos níveis é um aspecto fundamental na busca do desenvolvimento sustentável, pois tem potencial para formar cidadão consciente em seus direitos, mas também em seus deveres, com a capacidade de interiorizar o significado da tragédia dos comuns e da necessidade de garantir um ambiente saudável para as futuras gerações. (BRANDIMARTE, 2012, p.101)

O projeto teve como objetivo construir com as crianças, de maneira lúdica e interativa, um olhar um pouco mais científico sobre a reciclagem e reutilização de materiais, permitindo uma análise crítica sobre o assunto, ou seja, refletindo a respeito das consequências do descarte incorreto dos materiais ao meio ambiente.

Para atingir tal objetivo foi necessário percorrer alguns outros mais específicos como: a conscientização, por parte os alunos, a respeito da existência de um lixo que possa ser reutilizável, a garantia de um real aprendizado sobre cada material e sua reciclagem e, por fim, permitir à criança a percepção da importância do correto descarte dos materiais. Cumprindo cada etapa tornou-se possível a formação dessas crianças como multiplicadores o que nos leva ao objetivo geral deste trabalho.

DESENVOLVIMENTO

O trabalho se organizou em etapas que duraram várias semanas consecutivas. Foram reservados dois momentos de uma hora em cada semana para a realização das atividades sobre a reciclagem, dentre elas, destacam-se as rodas de conversa,

atividades para raciocínio em casa e com familiares, atividades em grupo e de pesquisa. Todas as atividades foram mediadas pela professora.

Durante os períodos do parque, as turmas começaram a interessar-se e investigar o bag, que é um saco grande, preso a um suporte, próprio para o armazenamento dos materiais de reciclagem que há ali, elas perceberam que além dos funcionários da escola, os moradores do entorno também traziam seus lixos para o descarte naquele local; a partir do interesse da turma e da relevância do tema, fizemos uma roda e colocamos a questão problema para toda a turma: “Porque temos um bag na escola?” Formamos uma roda de conversa para verificar quais os conhecimentos prévios dos alunos sobre o bag e a sua função. As crianças ficaram bastante eufóricas, e começaram a expor seus conhecimentos sobre o bag, como nos exemplos explicitados abaixo:

- Colocar papelão (Luiz Gustavo)
- Papel (Thayná)
- Resto de comida (Ana Julia)
- Colocar reciclados (Adrian)

Nesta roda de conversa grande parte das crianças relatou que no bag era colocado papel, papelão, revistas e plásticos, no entanto as crianças não sabiam que vidros e latas também poderiam ser depositados dentro do bag.

Em um segundo momento, perguntamos qual era o destino daquele bag, pois conforme observado na escola, elas sabiam que algumas pessoas o vinham retirar, mas não sabiam qual seria o destino daquele material.

Pedimos que as crianças observassem e perguntassem aos familiares se eles separavam os lixos recicláveis do lixo comum, infelizmente a maioria das crianças falou que os lixos são descartados em um único saco que é levado pelo lixeiro.

Retomamos então a conversa inicial “qual o destino do bag?”, para que as crianças pudessem entender melhor a função dele na escola, voltamos a questioná-las, e algumas das respostas para o destino do bag foram:

- Vem um carro e leva embora. (Gustavo)
- Eles vendem. (Vitoria)
- Tia, é verdade! Perto da minha casa tem um homem que vende.
(Pyetro)

Nenhuma criança sabia por que motivo se separava o lixo. Para introduzir este tema resolvemos fazer a leitura do livro “A metálica” que mostra de uma forma divertida a reciclagem e reutilização dos materiais. Após a leitura do livro algumas crianças relataram que em suas casas são reutilizados alguns materiais.

Na semana seguinte propusemos que as crianças dentro da sala de aula e na escola, verificassem quais eram os materiais reutilizados. Foi uma atividade bem produtiva, pois encontraram muitos materiais na escola: como os potes de lápis (feito de lata de extrato de tomate), os potes de guardar massa de modelar (feitos de potes de sorvete), os brinquedos da areia (feitos de embalagens de produtos de limpeza), as caixas de armazenar livros de contação de histórias (feitos de caixas de papelão). Após os relatos da investigação feita pelos alunos, conversamos também sobre os materiais que podem ser reutilizados em outros contextos e ambientes, mostrando que muitos dos materiais colocados no bag são transformados em um novo produto.

No encontro seguinte, levamos diferentes tipos de materiais para que as crianças pudessem identificar e reconhecer os que poderiam ser reciclados. A atividade foi bem interessante, pois eles reconheceram os diferentes materiais. Conversamos um pouco sobre as lixeiras de diferentes cores e o tipo de material que cada lixeira recebe, em seguida, colocamos cada material em sua respectiva lixeira por meio de uma gincana promovida com os alunos, visando efetivar a aprendizagem, conforme figuras 1 e 2 a seguir.

Figura 1 – Gincana dos reciclados



Figura 2 – Gincana dos reciclados



Durante as semanas de desenvolvimento do projeto, as crianças estavam bem ansiosas, traziam de casa alguns materiais para descartar no bag e faziam algumas perguntas curiosas sobre o assunto. Em determinado momento, surgiu uma pergunta bem interessante: “Tia, porque eles reciclam e reutilizam em vez de fazer um novo?” Essa questão nos levou ao ponto em que pretendíamos: a questão da poluição do meio ambiente.

No encontro seguinte, ocorreu a exibição do filme da Mônica “Como salvar o Planeta” cujo assunto abordado explica e reflete sobre a reciclagem e sua importância para que não haja resíduos sólidos ocupando espaço e poluindo o planeta. Essa atividade contribuiu para o entendimento, aprendizagem e sensibilização das crianças ao tema. Assim que o filme terminou, fizemos novamente nossa roda de conversa, onde as crianças puderam expor suas preocupações com o lixo jogado em nosso planeta, demonstraram indignação com os familiares que não separam o lixo e prometeram mudar essas atitudes.

As crianças tornaram-se mais críticas em relação à separação do lixo, algumas relataram que passaram a cobrar dos familiares a separação do lixo, mostrando que essas reflexões, quando trabalhadas desde a educação infantil, criam atitudes positivas e de responsabilidade com a natureza.

O registro das pesquisas desenvolvidas pelos alunos foi efetivado por meio do desenho, das palavras-chaves que escreviam, além da grande contribuição das rodas de conversa, que eram registradas logo após seu acontecimento. O nosso registro, enquanto professoras, foi efetivado por meio de fotos e apontamentos sobre a participação dos alunos, na exploração dos diferentes materiais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante a realização do projeto percebemos que nunca é cedo para ampliar o contato com o ensino de ciências, uma vez que por meio das atividades realizadas constatamos que compreenderam a importância da reciclagem de uma maneira divertida.

Observamos que os alunos entenderam a importância da separação dos materiais que vão para o descarte, e que o descarte incorreto gera prejuízos para o meio ambiente. Também conseguiram compreender que muitos dos materiais podem ser reaproveitados. As crianças foram multiplicadoras de conhecimentos, a partir do momento em que envolveram a família na pesquisa e transmitiram os conhecimentos obtidos.

Essas atividades tiveram como proposta inserir o educando nas primeiras noções do conceito de reciclagem e reaproveitamento, buscando o entendimento

sobre a preservação do meio, como pudemos observar no trabalho aqui relatado, o objetivo proposto obteve sucesso.

Por meio das atividades realizadas, pudemos notar que trabalhar com o conteúdo “reciclagem” na Educação Infantil pode ser uma atividade muito rica e envolvente, visto que as crianças participantes do projeto aprenderam diferentes conceitos, desenvolveram a pesquisa, levantaram hipóteses, refletiram e modificaram hábitos. Cabe ainda ressaltar, que a forma investigativa a partir da realidade escolar no processo de aprendizagem fez com que as crianças se sensibilizassem com as questões ambientais.

Ficou comprovado que mesmo na Educação Infantil, o contato com o ensino de ciências é indispensável, pois, a exploração e observação aguçam a capacidade das crianças de desenvolverem sua imaginação e seu raciocínio.

Fica evidente também que qualquer atividade desenvolvida neste caminho, trará sempre contribuições positivas ao processo de ensino e aprendizagem, pois quando o aluno se envolve realmente em alguma atividade por ele mesmo incitada, sua atenção e concentração voltam-se a ela, proporcionando um ensino efetivo, mesmo com temas relacionados à ciência, que, insistimos em destacar, pode ser tranquilamente trabalhada, desde que seja feita de maneira compatível à criança da Educação Infantil.

REFERÊNCIAS

BRANDIMARTE, Ana Lucia. SANTOS, Deborah Yara Alves Cursino de. **Desenvolvimento Sustentável: Conciliando desenvolvimento e conservação ambiental.** Disponível em: http://midia.atp.usp.br/plc/plc0023/impressos/plc0023_05.pdf. Acesso em: 12 abr. 2014.

ZANETTI, Izabel Cristina Bruno Bacellar. SÀ, Lais Mourão. **A educação ambiental como instrumento de mudança na concepção de gestão dos resíduos sólidos domiciliares e na preservação do meio ambiente. ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM AMBIENTE E SOCIEDADE**, v. 1, 2002. Disponível em http://web-resol.org/textos/texto_zaneti.pdf. Acesso em: 12 de abr. de 2014.